

二十世紀的中國教育，是在亡國滅種的邊緣發展起來的，許多教育家畢生以“教育救國”為志，為廣育人才、開啟民智、謀求祖國獨立富強，不惜毀家興學。

1918年3月10日，在福建最南端的一個窮漁村，一所凝聚著一位愛國華僑心血的新式學堂正式開學，有著數百年歷史的集美社，破天荒地出現了孩子進校讀書的盛況。這位愛國華僑正是陳嘉庚。

“五四運動”後，陳嘉庚再次回到祖國，將全部資產捐作辦學基金，用於擴大興學事業。

1921年，他投資創辦了廈門大學，這是福建的第一所高等學府。陳嘉庚一生創辦和資助的學校達100多所，捐資1億5千萬，被毛澤東譽為“華僑旗幟，民族光輝”。

此時，在北方，張伯苓從美國考察後回到了天津，決心創辦大學，培育救國人才。經過兩年的四處奔走和籌措，在南開中學建起了名叫“南樓”的大學樓，1917年9月25日，南開大學正式開學，招收了周恩來等96名學生，開創了中國私立大學的歷史。

在南開和廈大以培養人才為己任的同時，通過教育來改造中國農村，成了另一部份有識之士的理想追求。他們把目光投向佔人口百份之八十以上的農村，掀起了鄉村教育運動。

1927年3月15日，南京北郊勞山腳下的一片荒野上，

南京試驗鄉村師範舉行了別開生面的開學典禮，雖然只有13名學生，但各界代表和附近農民群眾，如同趕會一般雲集這裡。這就是陶行知創辦的著名的曉莊師範。

1917年，留美博士陶行知懷著“要使中國人都受教育的宏願”回到祖國。

1923年他脫下西裝，穿上草鞋，專門從事平民教育運動。他創辦了一系列的鄉村學校，在全國產生了廣泛而深遠的影響。在河北定縣，同樣留美學成歸來的晏陽初把中華平民教育總會遷到這裡，進行了以“民族再造”為主題的鄉村建設運動，對農民實施四大教育：以文藝教育救愚；以生計教育救窮；以衛生教育救弱；以公民教育救私。要使農民成為有智力、生產力、強健力與團結力的新民。

儒者風範的梁漱溟進行的鄉村教育獨具風格，1931年，他在山東鄒平縣創立鄉村建設研究院，主張以教育促進文化改造，挽救數十年來的鄉村破壞，達到文化復興和民族自救。眾多的知識份子，包括許多博士、教授、大學校長也紛紛加入了平民教育運動。

為了探索一條用教育改造社會的道路，他們丟棄了城市的工作和優厚的待遇、舒適的環境，走向農村。

到1935年，各種教育試驗區有193處，遍及全國各地。為解決中國農村貧窮落後的問題，推動社會進步，復興民族，富強國家，作了有益的嘗試。