

1978年，
十一屆三中全會開啟了
一個嶄新的時代。
教育戰線撥亂反正，正本清源，
使我國的教育事業
重新煥發了生機，
迎來了一個新的春天。
1977年11月，
在鄧小平恢復工作4個月後，
萬眾矚目，中斷了12年的高考，
在全國各地陸續拉開序幕。
12屆學子同赴考場，
考場爆出許多趣聞，
諸如師生同場、夫妻同考，
還有兄弟叔侄一家同試等等。
到1977年12月，
全國總共有570萬人
參加了考試，
這是中國教育史上當時
的最高紀錄，
也是當時世界上最大規模
的一次考試。
就在這些知識青年
走進考場的同時，
一批青年學子接到了研究生
入學考試的准考證，
研究生招生工作同時恢復，
這一年復旦大學蘇步青等教授
招收了博士研究生，
開始了高精尖人才的培養。
1978年12月26日，
中國科學院朱幼蘭等50餘人，
乘飛機離開北京，
開始了在異國的求學生涯。
這是恢復留學教育後
的第一批赴美留學生，
從此又一次掀起了
現代教育史上的留學高潮。
「改革開放20年」，
我國先後派遣了
30多萬留學人員，
已有10萬人學成回國。
在中國工程院院士中，
有百分之五十二
是八九十年代回國的留學人員。
中國科學院院士中，
有百分之九十五是建國後
歷年回國的留學人員。

1983年國慶前夕，
鄧小平為北京景山學校題詞：
“教育要面向現代化、
面向世界、面向未來。”
「三個面向」的題詞指明了
新時期教育改革的方向，
推動了教育的全面發展。
改革開放二十年，
全國已有百分之九十以上人口地區
普及了六年義務教育，
百分之六十五以上人口地區
普及了九年義務教育，
高等教育也步入大眾化時期。
1998年，
北京大學迎來了百年校慶，
江澤民發表演講，
進一步發展了
「三個面向」的教育思想。
(同期聲)
「二十一世紀」
是一個訊息時代，
為了迎接新世紀的挑戰，
在1995年全國科學技術大會上，
第三代領導人提出了
“科教興國”的治國方略。
中國教育從科教興國
的戰略高度，
以提高民族素質
和創新能力為重點，
深化教育體制和結構改革，
全面推進素質教育。
為實現中華民族的偉大復興，
中國的教育事業
正在不斷地蓬勃發展。